

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона, а у вези члана 99. став 1. тачка 1. и члана 100. о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС” бр. 88/2017, 27/2018 - др. закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), на основу члана 185. Статута школе (дел.број 661/1-2023 од 12.12.2023. године), Школски одбор ОШ “НХ Синиша Николајевић” на седници одржаној дана 15.09.2025. године, донео је

**ПРАВИЛНИК О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА
СТАТУТА ШКОЛЕ
(дел.бр. 661/1-2023 од 12.12.2023. године)**

Члан 1.

Програми и организација образовно-васпитног рада

Програми

Члан 30. Статута мења се и гласи:

У школи се изучавају **обавезни и изборни предмети** и активности прописани планом и програмом наставе и учења, према школском програму, у складу са законом.

Члан 2.

Члан 32. Статута мења се и гласи:

План наставе и учења у основном образовању и васпитању садржи:

- 1) листу **обавезних и изборних предмета** и активности по разредима;
- 2) укупан годишњи фонд часова **по предметима и активностима**;
- 3) недељни фонд часова **по предметима и активностима**.

Програм наставе и учења у основном образовању и васпитању садржи:

- 1) циљеве основног образовања и васпитања;
- 2) циљеве учења обавезних и изборних предмета и активности по разредима;**
- 3) опште предметне компетенције;
- 4) специфичне предметне компетенције;
- 5) исходе учења;
- 6) образовне стандарде за основно образовање и васпитање;
- 7) кључне појмове садржаја сваког предмета;
- 8) упутство за дидактичко-методичко остваривање програма;

9) упутство за формативно и сумативно оцењивање ученика;

10) начин прилагођавања програма музичког и балетског образовања и васпитања, образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, ученика са изузетним способностима, за образовање и васпитање на језику националне мањине и образовање одраслих.

Члан 3.

Члан 33. став 7. тачка 4. Статута мења се и гласи:

4) **изборне предмете** по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање.

У свему осталом члан 33. Статута остаје неизмењен.

Организација образовно-васпитног рада

Члан 4.

Члан 35. став 7. Статута мења се и гласи:

Изузетно, у групи може да се организује и остваривање наставе **изборних предмета** и слободних наставних активности, уколико није могуће организовање образовно-васпитног рада на нивоу одељења.

У свему осталом члан 35. Статута остаје неизмењен.

Члан 5.

Члан 38. Статута мења се и гласи:

Време проведено у школи изражено је у сатима и обухвата часове **обавезних и изборних предмета** и време проведено у активностима, прописане законом и планом и програмом наставе и учења, које су садржане у школском програму и у функцији су развоја способности, интересовања и креативности ученика.

Ученик у првом циклусу има **обавезне и изборне предмете** и активности до 20 сати недељно.

Ученик у другом циклусу има **обавезне и изборне предмете** и активности до 25 сати недељно.

Ученик у првом циклусу који стиче основно образовање и васпитање на језику националне мањине има **обавезне и изборне предмете** и активности до 22 сата недељно, а у другом циклусу до 27 сати недељно.

У недељни број сати из ст. 2–4. овог члана не урачунава се трајање часова допунске и додатне наставе.

Члан 6.

Члан 39. став 1. Статута мења се и гласи:

Школа у складу са планом и програмом наставе и учења врши распоред **обавезних и изборних предмета** и активности, односно утврђује распоред часова, укључујући и часове додатне и допунске наставе и час одељенског старешине.

У свему осталом члан 39. Статута остаје неизмењен.

Члан 7.

Члан 43. Статута мења се и гласи:

За ученике првог циклуса организује се разредна настава, а за ученике другог циклуса предметна настава, а када постоје услови и заједничка настава више сродних предмета са интердисциплинарним садржајем, у складу са школским програмом.

Изузетно, за ученике првог циклуса може да се организује предметна настава из страног језика и **изборних предмета**, у складу са законом и планом и програмом наставе и учења.

Изузетно, у школи за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, настава у другом циклусу може да се организује као разредна настава, у складу са школским програмом.

За припаднике националне мањине предметна настава може да се организује из предмета српски језик као нематерњи и **изборног предмета** језик националне мањине са елементима националне културе од првог разреда.

Ученици

Члан 8.

Члан 67. став 4. Статута мења се и гласи:

Ученик који је на крају школске године оцењен и има прелазне оцене из свих обавезних предмета и из **изборног предмета** други страни језик и који је оцењен из свих осталих **изборних предмета** и активности прелази у наредни разред.

У свему осталом члан 67. Статута остаје неизмењен.

Члан 9.

Члан 68. Статута мења се и гласи:

Ученик се оцењује из **обавезног и изборног предмета** и активности и из владања, описном и бројчаном оценом, у складу са законом.

Оцена је јавна и саопштава се ученику са образложењем.

У првом разреду основног образовања и васпитања ученик се из **обавезног и изборног предмета** и активности оцењује описном оценом.

Од другог до осмог разреда ученик се из **обавезног предмета**, изборних програма и активности оцењује описно и бројчано.

Бројчана оцена из **обавезног предмета** је: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1). Оцена недовољан (1) је непрелазна.

Успех ученика из изборних предмета и активности оцењује се описно и то: истиче се, добар и задовољава, осим из изборног предмета други страни језик који се оцењује бројчано и то бројчаном оценом из става 5. овог члана.

Ученик се оцењује најмање четири пута у полугодишту, а ако је недељни фонд часова **обавезног и изборног предмета** и активности један час – најмање два пута у полугодишту.

Закључна оцена из **обавезног предмета** утврђује се на крају првог и другог полугодишта.

Закључна оцена из **обавезног предмета** за ученика првог разреда је описна и исказује се као напредовање ученика у остваривању исхода, ангажовање и препорука.

У првом разреду закључне оцене из **обавезних и изборних предмета** и активности уносе се у ђачку књижицу и ученик прелази у наредни разред.

Закључна оцена из **обавезног предмета** за ученика од другог до осмог разреда је бројчана.

Закључна оцена из изборних предмета и активности је описна и то: истиче се, добар и задовољава и не утиче на општи успех ученика, осим из изборног предмета други страни језик који се оцењује бројчано и закључна оцена утиче на општи успех ученика.

На основу праћења и вредновања током наставне године закључну оценом из **обавезног и изборног предмета** и активности утврђује одељењско веће које чине наставници који предају ученику на предлог наставника, а оценом из владања на предлог одељењског старешине.

У поступку предлагања закључне оцене наставник разредне наставе, односно предметни наставник узима у обзир целокупно залагање и постигнућа ученика у току образовно-васпитног рада и то: успех ученика постигнут на такмичењима, награде, похвале и дипломе, наступе на културним и спортским манифестацијама у школи и ван школе, радове ученика објављене у школском листу и другим листовима и часописима, радове на изложбама, конкурсима и сл.

Ученику који није оцењен најмање четири пута из **обавезног предмета и **изборног предмета** други страни језик у току полугодишта, односно најмање два пута у току полугодишта уколико је недељни фонд **обавезног и изборног предмета** и активности један час, не може да се утврди закључна оцена.**

Ученика који редовно похађа наставу и извршава школске обавезе, а нема прописани број оцена у полугодишту, наставник је дужан да оцени на посебно организованом часу у току трајања полугодишта уз присуство одељењског старешине, педагога или психолога.

Ако наставник из било којих разлога није у могућности да организује час из става 16. овог члана, школа је дужна да обезбеди одговарајућу стручну замену.

Одељењски старешина је у обавези да редовно прати оцењивање ученика и указује наставницима на број прописаних оцена које ученик треба да има у полугодишту ради утврђивања закључне оцене.

Када обавезни предмет садржи модуле, закључна оцена се изводи на основу позитивних оцена свих модула у оквиру предмета.

Члан 10.

Члан 69. став 1. Статута мења се и гласи:

Општи успех ученика од другог до осмог разреда утврђује се на крају првог и другог полугодишта на основу аритметичке средине закључних прелазних бројчаних оцена из обавезних предмета и из **изборног предмета** други страни језик, као и оцене из владања почев од другог разреда.

У свему осталом члан 69. Статута остаје неизмењен.

Члан 11.

Члан 70. став 6. Статута мења се и гласи:

На оцену из владања не утичу оцене из **обавезног и изборног предмета** и активности.

У свему осталом члан 70. Статута остаје неизмењен.

Испити

Члан 12.

Члан 74. Статута мења се и гласи:

Разредни испит полаже ученик који није оцењен из једног или више предмета, изборног **предмета** или активности.

Ученик може бити неоцењен из **обавезног и изборног предмета** и активности уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог **обавезног и изборног предмета** и активности и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу.

Ученик који на разредном испиту добије једну или две недовољне оцене, као и ученик који није приступио полагању разредног испита из једног или два **обавезна и изборна предмета** и активности полаже поправни испит.

Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из више од два обавезна предмета, укључујући и **изборни предмет** други страни језик, или који не приступи полагању разредног испита из више од два **обавезна и изборна предмета** и активности, понавља разред.

Члан 13.

Члан 75. Статута мења се и гласи:

Поправни испит полаже ученик од четвртог до осмог разреда који на крају другог полугодишта има до две недовољне закључне бројчане оцене из обавезних предмета или из једног обавезног предмета и **изборног предмета** други страни језик.

Ученик од четвртог до седмог разреда полаже поправни испит у августовском испитном року, а ученик осмог, односно завршног разреда у јунском и августовском испитном року.

Ученик који полаже поправни испит обавезан је да похађа припремну наставу, коју је школа дужна да организује непосредно пре полагања поправног испита.

Ученик који положи поправни испит завршава разред.

Ученик од четвртог до седмог разреда који на крају другог полугодишта има више од две недовољне закључне бројчане оцене и ученик који не положи поправни испит или не приступи полагању поправног испита понавља разред.

Ученик осмог, односно завршног разреда који има више од две недовољне закључне бројчане оцене или не положи поправни испит не понавља разред, већ завршава започето образовање и васпитање у истој школи полагањем испита из обавезног предмета, односно **изборног предмета** други страни језик из којег има недовољну оцену.

Ученик осмог разреда основног образовања и васпитања који положи поправни испит, стиче право да полаже завршни испит у основном образовању и васпитању у прописаним роковима.

Члан 14.

Члан 78. Статута мења се и гласи:

Ученик основног образовања и васпитања, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе:

- 1) приговор на оцену из обавезног предмета, **изборног предмета** и активности и из владања у току школске године;
- 2) приговор на закључну оцену из обавезног предмета, **изборног предмета** и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта;
- 3) приговор на испит.

Приговор на оцену из обавезног предмета, **изборног предмета** и активности и из владања у току школске године подноси се директору школе у року од три дана од саопштења оцене.

Приговор на закључну оцену из обавезног предмета, **изборног предмета** и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта подноси се директору школе у року од три дана од дана добијања ђачке књижице, односно сведочанства, осим за ученике завршних разреда у року од 24 сата.

Приговор на испит подноси се директору школе, у року од 24 сата од саопштавања оцене на испиту.

Директор школе, у сарадњи са стручним сарадником и одељенским старешином, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана – на оцену из обавезног предмета, **изборног предмета** и активности у току школске године у року

од три дана, уз предходно прибављену изјаву наставника, односно у року од 24 сата о приговору из става 1. тач. 2) овог члана – на закључну оцену из обавезног предмета, **изборног предмета** и активности на крају првог и другог полугодишта и из става 1. тачка 3) овог члана – приговор на испит, уз претходно прибављене изјаве наставника.

Директор је дужан да предметном наставнику на чију оцену у току школске године је уложен приговор, у року од три дана од дана доношења решења из става 5. овог члана достави решење.

Ако оцени да је приговор на оцену из обавезног предмета, **изборног предмета** и активности основан и да оцена није јавно саопштена, образложена, односно да оцењивање није у складу са прописима, директор поништава оцену, појачава педагошко-инструктивни рад са наставником у установи и решењем образује комисију за проверу знања ученика, преглед и поновно оцењивање писменог или другог рада ученика. Комисија има три члана, од којих су два стручна за предмет, односно област предмета.

Уколико се утврди да закључна оцена није изведена у складу са прописима, директор поништава и враћа оцену одељењском већу на разматрање и закључивање.

Ако директор и након поновног разматрања и закључивања од стране одељењског већа прописаног ставом 8. овог члана, утврди да закључна оцена из обавезног предмета, **изборног предмета** и активности није изведена у складу са прописима или је приговор из других разлога основан, решењем поништава закључну оцену и упућује ученика на полагање испита.

Наставник чија оцена је поништена упућује се и на стручно усавршавање за област оцењивања и комуникацијских вештина.

Уколико појачани педагошко-инструктивни рад у установи и стручно усавршавање наставника не дају позитиван резултат, директор је у обавези да захтева стручно педагошки надзор над радом наставника од стране просветног саветника.

Директор школе, у сарадњи са стручним сарадницима, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана – на оцену из владања у току школске године, у року од три дана, уз предходно прибављену изјаву одељенског старешине.

Ако директор у сарадњи са стручним сарадницима оцени да је приговор на закључну оцену из владања основан и да оцењивање није изведено у складу са прописима, враћа оцену одељенском већу на разматрање и поновно одлучивање.

Ако утврди да је оцена на испиту изведена противно прописима, поништава испит и упућује ученика на поновно полагање испита. Испит се организује у року од три дана од дана подношења приговора.

Уколико школа нема потребан број стручних лица да образује комисију, ангажује стручно лице из друге школе.

Наставник чија оцена је оспорена или на чији је предлог утврђена закључна оцена, не може да буде члан комисије.

Када је поништен испит директор образује нову комисију у чијем саставу не могу да буду чланови комисије чији је испит поништен. Оцена комисије је коначна.

Оцена комисије је коначна.

Запослени у школи

Члан 15.

Члан 143. Статута мења се и гласи:

У радни однос у Школи може да буде примљено лице, под условима прописаним законом и то ако:

- 1) има одговарајуће образовање;
- 2) има психичку, физичку и здравствену способност за рад са децом и ученицима;
- 3) није осуђивано правноснажном пресудом за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца, као и за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскврнуће, за кривична дела примање или давање мита; за кривична дела из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, и за које није, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање;
- 4) има држављанство Републике Србије;
- 5) зна српски језик и језик на којем остварује образовно-васпитни рад (доказ - стекло средње, више или високо образовање на језику на коме се остварује образовно-васпитни рад или је положило испит из тог језика по програму одговарајуће високошколске установе).
- 6) има сагласност надлежног органа традиционалне цркве или верске заједнице којој припада за извођење верске наставе у основној школи - за пријем на послове наставника верске наставе.**

Услови из става 1. овог члана доказују се приликом пријема у радни однос и проверавају се у току рада.

Ако надлежни орган традиционалне цркве или верске заједнице повуче сагласност из става 1. талка 7) овог члана из разлога што наставник верске наставе својим активностима, ставовима и понашањем подрива углед традиционалне цркве или верске заједнице, односно учи и поступа супротно учењу, ставовима, моралу и вредностима које заступа традиционална црква, односно верска заједница којој припада, даном достављања установи образложеног акта о повлачењу сагласности наставнику верске наставе престаје радни однос.

Докази о испуњености услова из става 1. тач. 1), 3)-5) овог члана саставни су део пријаве на конкурс, а доказ из става 1. **тачка 2) и 6)** овог члана прибавља се пре закључења уговора о раду.

Евиденција

Члан 16.

Члан 159. став 7. Статута мења се и гласи:

Подаци којима се одређује образовни статус ученика јесу: подаци о врсти школе и трајању образовања и васпитања, језику на којем се изводи образовно-васпитни рад, организацији образовно-васпитног рада, **обавезним и изборним предметима** и активностима, страним језицима, подаци о индивидуалном образовном плану, допунској и додатној настави, целодневној настави и продуженом боравку, ваннаставним активностима за које се определио и другим областима школског програма у којима учествује, учешћу на такмичењима, изостанцима, изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, учешћу у раду органа школе и опредељењу за наставак образовања.

У свему осталом члан 159. Статута остаје неизмењен.

Члан 17.

Члан 160. Статута мења се и гласи:

Евиденцију о успеху ученика чине подаци којима се утврђује постигнут успех ученика у учењу и владању и то: оцене у току класификационог периода, закључне оцене из **обавезних и изборних предмета** и активности и владања на крају првог и другог полугодишта, оцене постигнуте на испитима, закључне оцене на крају школске године, издатим ђачким књижицама, сведочанствима, дипломама, као и посебним дипломама за изузетан успех, наградама и похвалама.

Члан 18.

Члан 162. Статута мења се и гласи:

Евиденцију о образовно-васпитном раду чине подаци о: подели **обавезних и изборних предмета** и активности на наставнике и распореду часова наставе и осталих облика образовно-васпитног рада, уџбеницима и другим наставним средствима, распореду писмених радова, контролним вежбама, подаци о остваривању школског програма, сарадњи са родитељима, односно другим законским заступницима и јединицом локалне самоуправе и осталим облицима образовно-васпитног рада, у складу са Законом.

Члан 19.

Измене и допуне Статута Основне школе “НХ Синиша Николајевић”, ступају на снагу осмог дана од дана објављивања.

Председник Школског одбора

Бојан Васиљев

Измене и допуне Статута школе објавене на огласној табли дана _____

Секретар, Данијела Симеуновић _____

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона, а у вези члана 99. став 1. тачка 1. и члана 100. о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС” бр. 88/2017, 27/2018 - др. закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), на основу члана 185. Статута школе (дел.број 661/1-2023 од 12.12.2023. године), Школски одбор ОШ “НХ Синиша Николајевић” на седници одржаној дана 15.09.2025. године, донео је

ОДЛУКУ

Да се усвоји Правилник о изменама и допунама Статута ОШ „НХ Синиша Николајевић” (дел.број 661/1-2023 од 12.12.2023. године).

Образложење

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања надлежност Школског одбора је да доноси Статут и друге опште акте школе. Како је Статут донет 12.12.2023. године (дел.број 661/1-2023), а у међувремену су донете измене и допуне Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о основном образовању 06.03.2025. године, то је Школски одбор донео Правилник о изменама и допунама Статута ОШ “НХ Синиша Николајевић”.

Председник школског одбора

Бојан Васиљев